

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ ӘБДЕЛКӘРИМ АУЫЛЫ УРТА
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮМӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
АВТОНОМЛЫ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

453679, Йәштәр урамы, 18, Әбделкәримауылы,
Баймак районы, Башкортостан Республикаһы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. АБДУЛКАРИМОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН

453679, ул. Молодёжная, 18, с. Абдулкаримово, Баймакский
район, Республика Башкортостан

тел./ факс 4-36-24 E-mail: abdylk.school@mail.ru

р/с 40701810906433097542 ИНН 0254005926 ОГРН 1020201545253

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«26» ғинуар 2026 й.

№ 9

«26» января 2026г.

О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 10.12.2025г. №1701 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2026 году и определении минимального проходного количества баллов за итоговое собеседование отдельным категориям участников», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023г №232/551, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.01.2019 г. №57, приказом отдела образования АМР Баймакского района №32 от 26.01.2026г. «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях МР Баймакский район РБ в 2026 году»

приказываю:

1. Провести 11 февраля 2026 года с 9.00 до 14.00 часов итоговое собеседование по русскому языку (далее- итоговое собеседование), осваивающих образовательные программы основного общего образования, как условие допуска к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 класса.

2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет 15-16 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования- детей-инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут. Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования- дети-инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Данная категория участников итогового собеседования может использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания контрольно-измерительных материалов (далее -КИМ).

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участников итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж

участника итогового собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

3. Провести итоговое собеседование с использованием программного комплекса сервиса оценивания итогового собеседования по русскому языку в web-формате (далее-сервис).

4. Организовать итоговое собеседование по русскому языку используя комбинирование потоковой и персональной аудиозаписей.

5. Назначить:

5.1. Мустаеву Вазифу Азатовну, заместителя директора, школьным координатором проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

5.2. Учителя информатики Мухамедьянову Л.Г. техническим специалистом, обеспечивающий получение материалов для проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, осуществляющие аудиозапись ответов учащихся.

5.3. Организатором в аудитории ожидания учителя математики Абдулгафарова Рашита Шарифьяновича.

5.4. Организатором вне аудитории, обеспечивающие передвижение участников Муратова Азамата Мусича.

5.5. Организатором вне аудитории, дежурный, обеспечивающий соблюдение порядка и тишины в коридоре Янчурину Валиму Ахметовну.

5.6. Экспертом, который оценивают ответы участника итогового собеседования учителя русского языка Аккужину Зинфиру Газизьяновну..

5.7. Экзаменаторами-собеседниками, которые проводят собеседование с участником итогового собеседования учителя башкирского языка Мустаеву Вазифу Азатовну.

5.8. Янчурину Лилию Рауиловну школьным наблюдателем проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

6. Заместителю директора, Мустаевой В.А.:

6.1. Обеспечить подготовку образовательного учреждения к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в соответствии с порядком проведения итогового устного собеседования по русскому языку, утвержденного приказом МО Республики Башкортостан от 23 января 2019 года № 57.

6.2. Обеспечить предоставление муниципальному координатору, итогового собеседования по окончании итогового собеседования: материалы проведения итогового собеседования на электронном носителе, аудиозаписи с ответами участников на CD (DVD) дисках, списки участников, протоколы экспертов для оценивания ответов участников, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудиториях и журналы проведения итогового собеседования на бумажном носителе.

6.3. Ознакомить экспертов с критериями оценивания итогового собеседования (Приложение 2).

6.4. обеспечить хранение видеозаписей проведения итогового собеседования до 1 марта 2027 года.

7. Классному руководителю: информировать участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель организации



(Handwritten signature)
(личная подпись)

Булатова А.Я.
(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен

26 января 2026 г.

(Handwritten signatures and names)
Мурат / Мухамедьянова Л.Г.
Абдул / Абдулгафаров Р.С.
Ян / Янчурина Л.О.
З.А. / Янчурина З.Т.

Инструкция
по проведению итогового собеседования по русскому языку с приме-
нием дистанционных образовательных технологий

1. Инструкция по проведению итогового собеседования по русскому языку с применением дистанционных образовательных технологий (далее — Инструкция) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования в 2026 году (письмо Рособнадзора 25.11.2025 № 04-393).

2. Итоговое собеседование по русскому языку с применением дистанционных образовательных технологий проводится в режиме онлайн с использованием сервисов видеоконференцсвязи отечественной разработки.

3. Соблюдение объективности проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку с применением дистанционных образовательных технологий, информационной безопасности, а также мер по защите контрольно-измерительных материалов итогового собеседования (далее — КИМ итогового собеседования) от разглашения содержащейся в них информации возлагается на руководителя образовательной организации.

4. Для прохождения итогового собеседования с использованием дистанционных образовательных технологий участнику итогового собеседования необходимо иметь на дому:

персональный компьютер с веб-камерой и микрофоном;
доступ к сети Интернет.

5. Руководитель образовательной организации в целях проведения итогового собеседования с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивает:

не позднее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования направляет в орган местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее — ОМС) официальное письмо о согласовании проведения процедуры проведения итогового собеседования с применением дистанционных образовательных технологий;

не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения итогового собеседования по русскому языку:

организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о процедуре и времени начала проведения итогового собеседования в дистанционной форме;

назначает ответственного организатора и технического специалиста, обеспечивающего техническую поддержку проведения итогового собеседования; определяет необходимое количество собеседников;

в случае отсутствия технической возможности проведения итогового собеседования в дистанционной форме оказывает содействие участнику в техническом обеспечении проведения итогового собеседования в дистанционной форме с соблюдением требований Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку и настоящей Инструкции;

видеонаблюдение в режиме онлайн, в том числе для осуществления дублирующей записи ответов участников итогового собеседования.

6. В проведении итогового собеседования по русскому языку с применением дистанционных образовательных технологий принимают участие:

ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования (работает и координирует работу в образовательной организации);

собеседник, который проводит инструктаж участника — итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования и собеседование с участниками итогового собеседования;

технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ (роль технического специалиста может выполнять ответственный организатор образовательной организации).

эксперты по проверке устных ответов участников итогового собеседования.

7. За день до проведения итогового собеседования РЦОИ передает в образовательную организацию:

список участников итогового собеседования;

ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории.

8. В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени технический специалист образовательной организации получает от РЦОИ и направляет материалы для проведения итогового собеседования собеседнику и эксперту.

9. При проведении итогового собеседования в дистанционной форме обязательно осуществляется аудио/видеозапись.

10. Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени. Участники итогового собеседования ответственным организатором образовательной организации распределяются по времени. Порядок подключения участников для прохождения итогового собеседования определяется на уровне образовательной организации. В целях соблюдения информационной безопасности если есть возможность, необходимо постараться организовать итоговое собеседование в одно и то же время для всех участников, создав несколько групп.

11. Технический специалист:

11.1. Обеспечивает:

направление приглашения присоединиться к видеоконференции за 10 минут до начала процедуры проведения итогового собеседования участнику, собеседнику;

проверку качества соединения участника итогового собеседования с видеоконференцией, качественную непрерывную видео и аудиотрансляцию итогового собеседования обучающегося и собеседника;

демонстрацию материалов итогового собеседования во время проведения итогового собеседования доступным для участника способом в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность при работе с персональными данными:

видеозапись проведения итогового собеседования в дистанционной форме, при наличии;

решение нештатных ситуаций при проведении итогового собеседования: в случае возникновения отключения электроэнергии, потери связи и пр. обеспечивают оперативное восстановление соединения.

11.2. осуществляет техническую поддержку в течение всего времени проведения итогового собеседования.

12. Ответственный организатор:

12.1. Не позднее чем за три дня до даты проведения итогового собеседования: составляет график подключения участников к экзаменатору-собеседнику посредством видеосвязи в режиме онлайн в день проведения итогового собеседования. При составлении графика необходимо учитывать время, отводимое на проведение инструктажа для участника, выполнение технических процедур и продолжительность проведения итогового собеседования с участником, а также разницу часовых поясов регионов (стран) по месту нахождения участника итогового собеседования;

знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с составленным графиком;

определяет количество аудиторий, в которых итоговое собеседование будет проводиться в дистанционной форме;

12.2 Не позднее чем за день до даты проведения итогового собеседования совместно с техническим специалистом:

обеспечивает оснащение аудиторий для проведения итогового собеседования в дистанционной форме автоматизированным рабочим местом (далее — АРМ) для собеседника;

устанавливает на АРМ собеседника сервис, позволяющий проводить видеоконференции в режиме онлайн с возможностью отображения рабочего стола собеседника (АРМ собеседника должно быть обеспечено компьютерными аудиокolonками и микрофоном);

обеспечивает техническую подготовку оборудования и каналов связи; произвести пробную связь и запись не позднее одного календарного дня до даты проведения итогового собеседования;

12.3. В день проведения итогового собеседования совместно с техническим специалистом необходимо:

получить не ранее 07:30 по местному времени от РЦОИ материалы для проведения итогового собеседования: список участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, бланк итогового собеседования;

сохранить полученные материалы для проведения итогового собеседования на флеш-носитель;

растиражировать материалы для проведения итогового собеседования для собеседника при необходимости.

Обеспечить:

видеозапись проведения итогового собеседования (при наличии);

обеспечить качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию итогового собеседования участника и собеседника;

передачу материалов для проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность для последующей печати КИМ итогового собеседования и использования при итоговом собеседовании;

демонстрацию материалов во время проведения итогового собеседования доступным для участника способом в условиях, исключающих доступ к материалам посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность и информационную безопасность при работе с персональными данными при отсутствии возможности печати КИМ итогового собеседования участником итогового собеседования.

12.4. Не позднее чем за 30 минут до начала итогового собеседования выдает в Штабе ОО:

собеседникам:

списки распределения участников итогового собеседования по аудиториям, где фиксируется неявка участника, удаление участника, досрочное завершение участником итогового собеседования по объективным причинам;

инструкцию по выполнению заданий;

карточки собеседника по каждой теме беседы согласно варианту;

материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме;

материалы итогового собеседования собеседнику на флеш-носителе для демонстрации на экране АРМ;

КИМ итогового собеседования в электронном виде на флеш-накопителе для загрузки на АРМ экзаменатора-собеседника (при выборе данной формы демонстрации материалов итогового собеседования). При необходимости технический специалист помогает загрузить КИМ итогового собеседования на АРМ.

12.5. При техническом сбое оборудования во время прохождения участником процедуры итогового собеседования ответственный организатор принимает решение

о предоставлении участнику права на повторное прохождение процедуры итогового собеседования, при согласии участника:

если КИМ итогового собеседования участнику не был продемонстрирован, то итоговое собеседование для участника проводится в тот же день, при этом необходимо принять решение о дополнительном времени сдачи итогового собеседования: сразу после устранения технического сбоя или по завершении итогового собеседования всеми участниками в соответствии с графиком подключения и с учетом разницы часовых поясов регионов (стран) по месту нахождения участника итогового собеседования;

если технический сбой оборудования произошел после демонстрации КИМ итогового собеседования участнику итогового собеседования, то итоговое собеседование для участника проводится в тот же день, при этом необходимо принять решение о дополнительном времени сдачи итогового собеседования: сразу после устранения технического сбоя или по завершении итогового собеседования всеми участниками в соответствии с графиком подключения и с учетом разницы часовых поясов регионов (стран) по месту нахождения участника итогового собеседования, но с другим вариантом КИМ итогового собеседования.

12.6. По завершении итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации должен принять:

от собеседника материалы, использованные для проведения итогового собеседования, в том числе КИМ, ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

от эксперта бланки итогового собеседования;

от технического специалиста флеш-носитель с видеозаписью.

13. Собеседник при проведении итогового собеседования в дистанционной форме:

проводит идентификацию личности участника, проходящего итоговое собеседование, посредством предъявление участником для обозрения документа, удостоверяющего личность, сверяет его фамилию, имя, отчество (при наличии);

проводит краткий инструктаж по процедуре проведения итогового собеседования в дистанционной форме;

вносит данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

убеждается в отсутствии посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, с помощью видеокамеры участника итогового собеседования;

включает демонстрацию рабочего стола своего АРМ при помощи системы видеоконференцсвязи и открывает загруженный КИМ итогового собеседования, после чего фиксирует время начала итогового собеседования с участником в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и проводит собеседование в режиме видеоконференции;

следит за соблюдением временного регламента: сообщает участнику итогового собеседования о начале и завершении времени на подготовку к ответу, о начале и завершении времени ответа на задание КИМ итогового собеседования;

осуществляет аудиозапись ответов участников на задания итогового собеседования;

составляет акт о досрочном завершении итогового собеседования, акт об удалении, служебные записки (при необходимости);

передает материалы итогового собеседования ответственному организатору.

14. Эксперт осуществляет проверку итогового собеседования непосредственно в процессе ответа по разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет».

При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание ответов отдельных участников на видеозаписи ВКС.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит необходимые данные и соответствующие баллы в бланк итогового собеседования.

15. Участники при проведении итогового собеседования по русскому языку при себе могут иметь ручку для заметок при подготовке к определенным заданиям КИМ итогового собеседования, а также документ, удостоверяющий личность участника.

Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, фотографировать материалы итогового собеседования.

16. Файлы с аудиозаписью устных ответов участников, для которых итоговое собеседование проводилось с применением дистанционных образовательных технологий, видеозаписи с места проведения итогового собеседования хранятся в образовательной организации до 1 марта 2027 года.

Критерии оценивания итогового собеседования

Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Таблица
		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)		Таблица
№		Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Таблица
	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	Баллы	
М1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0	
М2	Логичность монологического высказывания		
	Логические ошибки отсутствуют	1	
	Допущена одна логическая ошибка или более	0	
Максимальное количество баллов		3	

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)		Таблица 4
	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	Баллы	
Д1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0	
Максимальное количество баллов		3	

амотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет,	2
	или	
	допущены одна-две речевые ошибки	
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.

Приложение 3
к приказу Министерства просвещения
Республики Башкортостан
от 10.12.2025 № 1701

**Перечень категорий участников итогового собеседования,
претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»**

Категория участников	Подкатегории и участники ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие и позднона слух	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдопереводом)	монологическое высказывание (сурдопереводом)	участие в диалоге (сурдопереводом)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
Слепые, позднослепшие	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), 2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
Слабовидящие		устная							

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалог	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10
Участники с нарушениями слуха, зрения, слепота, др.)	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием		
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	ч1(1), ч2(1), ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков